

## Evaluación Posterior de TOP Star

Por favor complete la siguiente evaluación. Complete la(s) sección(es) que mejor describa su establecimiento. Una vez que haya completado la evaluación, devuélvala a su representante de TOP Star para continuar con el siguiente paso en el proceso de aprobación.

### Complete la sección 1 si es un cuidador de niños sin cita previa

- *Niño(a)s sólo están bajo su cuidado durante una o dos horas y no ofrece un servicio completo de alimentos (por ejemplo, un gimnasio)*

### Complete las secciones 1 y 2 si es un preescolar

- *Niño(a)s vienen todos los días, pero no ofrece un servicio de alimentación completa, sólo refrigerios.*

### Complete las secciones 1, 2 y 3 si es un centro de cuidado infantil/preescolar de servicio completo SIN bebés

- *Niño(a)s asisten todos los días y ofrece servicio de alimentación completa, pero no acepta bebés.*

### Complete las secciones 1, 2, 3 y 4 si es un centro de cuidado infantil/preescolar de servicio completo CON bebés

- *Niño(a)s asisten todos los días y ofrece servicio de alimentación completa*

<b>Nombre del establecimiento</b>	
<b>1. ¿Qué lo motivó a participar en el programa TOP Star?</b>	
<input type="checkbox"/> Puntos del Sistema de Calidad del Cuidado Infantil (CCQS por sus siglas en Inglés) <input type="checkbox"/> Créditos gratuitos de educación continua <input type="checkbox"/> Deseo de crear un entorno más saludable para los niños	<input type="checkbox"/> Incentivos (por ejemplo, tarjeta de regalo, lecciones, boletines, etc.) <input type="checkbox"/> Mayor publicidad con los padres <input type="checkbox"/> Otro _____ <input type="checkbox"/> Otro _____
<b>2. En una escala del 1 al 5, ¿qué tan difícil fue obtener el patrocinio de TOP Star?</b>	
<input type="checkbox"/> 1-Muy difícil <input type="checkbox"/> 2- Un poco difícil <input type="checkbox"/> 3- Ni difícil, ni fácil <input type="checkbox"/> 4- Algo fácil <input type="checkbox"/> 5- Muy fácil	
<b>3. ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que enfrentó al trabajar en su patrocinio con TOP Star?</b>	
<input type="checkbox"/> Apoyo nulo/limitado de parte de la administración <input type="checkbox"/> Falta de interés de los padres <input type="checkbox"/> Rechazo de los padres <input type="checkbox"/> Financiación limitada para los cambios necesarios <input type="checkbox"/> Barreras del idioma <input type="checkbox"/> Problemas con el entrenamiento en línea de TOP Star <input type="checkbox"/> Apoyo técnico nulo o limitado del personal del departamento de salud	<input type="checkbox"/> Apoyo técnico nulo o limitado del personal del departamento de salud <input type="checkbox"/> Sin tiempo/tiempo limitado para dedicar a completar el programa <input type="checkbox"/> Tiempo disponible del personal para realizar módulos de capacitación <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Otro _____

## Sección 1

1. <sup>TP</sup> Máquinas expendedoras ( <i>alimentos o bebidas</i> ) y/o puestos de comida:	<input type="checkbox"/> Están en áreas públicas <input type="checkbox"/> Están fuera de la vista de padres e hijos <input type="checkbox"/> Ofrecen sólo artículos 100% saludables <input type="checkbox"/> No hay puestos de venta o concesión en el sitio
2. <sup>TP</sup> El apoyo para una buena nutrición se muestra visiblemente en las aulas y áreas comunes mediante carteles, imágenes, libros, juegos, etc.:	<input type="checkbox"/> No se ve apoyo <input type="checkbox"/> Es visible en algunas habitaciones <input type="checkbox"/> Es visible en casi todas las habitaciones <input type="checkbox"/> Es visible en todas las habitaciones
3. <sup>TP</sup> Lecciones de educación nutricional que incluyen juegos prácticos o actividades ( <i>Mi Plato, modelos de alimentos, etc.</i> ) que cubren alimentos saludables y Se enseñan hábitos alimenticios a los niños:	<input type="checkbox"/> Nunca/no se enseñan lecciones de educación nutricional <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> 1+ veces por semana
4. <sup>TP</sup> Se ofrece a los padres educación sobre nutrición a través de talleres, actividades, boletines, recetas, materiales para llevar a casa, boletines, etc.:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Cada pocos años <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Mensualmente
5. <sup>TP</sup> Las fiestas se celebran principalmente con alimentos saludables, una actividad divertida o artículos no alimentarios apropiados para la edad ( <i>pegatinas, burbujas, libros, etc.</i> ):	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
6. <sup>HMP7</sup> El personal usa fuerza o soborna a los niños para que coman:	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Nunca
7. <sup>HMP8</sup> El personal usa la comida como recompensa o castigo:	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Nunca
8. <sup>TP</sup> La educación de nutrición se brinda a los niños a través de un plan de estudios creíble:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> 1+ veces por semana
9. <sup>NS13</sup> El agua potable es accesible ( <i>dentro y fuera de la instalación</i> ):	<input type="checkbox"/> No accesible <input type="checkbox"/> Pero solo disponible durante los descansos para beber agua <input type="checkbox"/> Fácilmente y disponible a pedido <input type="checkbox"/> Fácilmente y disponible para autoservicio en cualquier momento
10. <sup>TP</sup> Existe una política escrita sobre nutrición y servicio de alimentos:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrita, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrita, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrita y siempre se sigue
11. <sup>TP</sup> La política escrita sobre nutrición y servicio de alimentos está disponible y se comunica al personal y a los padres:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> Está disponible o no comunicado <input type="checkbox"/> Está disponible y a veces comunicado <input type="checkbox"/> Está disponible y comunicado regularmente
12. <sup>TP</sup> Existe una política escrita sobre los artículos que se traen a la instalación para las celebraciones en dónde se fomenta la comida sana o artículos no alimentarios:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> Está disponible o no comunicada <input type="checkbox"/> Está disponible y a veces comunicada <input type="checkbox"/> Está disponible y comunicada regularmente

13. <sup>PA1</sup> Proporcionan a los niños un espacio adecuado para jugar tanto adentro como afuera:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> La mayor parte del tiempo <input type="checkbox"/> Siempre
14. <sup>PA7</sup> Permite a los niños pequeños de 60 a 90 minutos por día de 8 horas para una actividad física moderada a vigorosa:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> La mayor parte del tiempo <input type="checkbox"/> Siempre
15. <sup>PA8</sup> Permite a los niños en edad preescolar 90-120 minutos por día de 8 horas para actividad física moderada a vigorosa:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> La mayor parte del tiempo <input type="checkbox"/> Siempre
16. <sup>PA9</sup> Proporciona diariamente dos o más actividades o juegos estructurados o dirigidos por maestros/adultos que promueven el movimiento a lo largo del día para todos los bebés y niños en interiores y exteriores:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Diario
17. <sup>PA4</sup> Requiere que el personal promueva el juego activo de los niños y participe en los juegos activos de los niños en los momentos en que puedan hacerlo de manera segura:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> La mayor parte del tiempo <input type="checkbox"/> Siempre
18. <sup>TP</sup> Los niños de tres años y menores participan en lecciones planificadas destinadas a desarrollar habilidades motoras gruesas:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Diario
19. <sup>TP</sup> Los maestros incluyen la actividad física en su rutina y actividades habituales en el salón de clases:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Diario
20. <sup>PA5</sup> No se permite el tiempo de juego activo a los niños que se portan mal:	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Nunca y se brinda más juegos activos para premiar el buen comportamiento
21. <sup>TP</sup> Durante el tiempo de juego activo, el personal:	<input type="checkbox"/> Nunca anima a los niños a participar en juegos activos <input type="checkbox"/> Supervisar a los niños mayormente de pie o sentados <input type="checkbox"/> A veces se une y anima a los niños en el juego activo <input type="checkbox"/> A menudo/siempre se une y anima a los niños en el juego activo
22. <sup>TP</sup> Nuestra instalación tiene acceso a equipo de juego permanente ( <i>columpios, toboganes, juegos infantiles, etc.</i> ):	<input type="checkbox"/> Sin acceso <input type="checkbox"/> Acceso, pero no es de fácil acceso <input type="checkbox"/> Acceso a una propiedad cercana, como un parque <input type="checkbox"/> Acceso en nuestra propiedad
23. <sup>TP</sup> Los niños de nuestro establecimiento utilizan equipos de juego permanentes ( <i>columpios, toboganes, parques infantiles, etc.</i> ):	<input type="checkbox"/> No se usa el equipo de juego permanente <input type="checkbox"/> Se usa el equipo de juego permanente mensualmente <input type="checkbox"/> Se usa el equipo de juego permanente semanalmente <input type="checkbox"/> Se usa el equipo de juego permanente todos los días
24. <sup>TP</sup> El equipo de juego portátil para interiores y exteriores ( <i>juguets con ruedas, pelotas, aros, cintas, etc.</i> ) consta de:	<input type="checkbox"/> No tenemos/no tenemos variedad <input type="checkbox"/> Poca variedad <input type="checkbox"/> Alguna variedad <input type="checkbox"/> Mucha variedad

25. TP El equipo de juego portátil para afuera ( <i>bases, peldaños, paracaídas, etc.</i> ) está:	<input type="checkbox"/> No disponible <input type="checkbox"/> Disponible solo en ciertos horarios <input type="checkbox"/> Siempre disponibles pero ubicados fuera de la vista y el alcance de los niños; el personal debe accederlos <input type="checkbox"/> Siempre disponible para los niños en cualquier momento
26. TP El espacio de juego de adentro está disponible:	<input type="checkbox"/> No disponible <input type="checkbox"/> Solo para juegos tranquilos <input type="checkbox"/> Para un poco de juego activo <input type="checkbox"/> Para todas/la mayoría de las actividades de juego
27. TP El equipo de juego portátil para adentro ( <i>trepadores, toboganes, túneles, etc.</i> ) está disponible:	<input type="checkbox"/> Nunca/sin espacio <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Siempre, pero ubicado fuera de la vista y el alcance de los niños; el personal debe accederlos <input type="checkbox"/> Siempre para niños en cualquier momento
28. TP El espacio de juego al aire libre incluye:	<input type="checkbox"/> No hay espacios abiertos para correr o senderos para montar juguetes con ruedas <input type="checkbox"/> Espacio abierto para correr limitado, sin pista/camino para montar juguetes con ruedas <input type="checkbox"/> Mucho espacio abierto para correr, sin pista/camino para montar juguetes con ruedas <input type="checkbox"/> Mucho espacio abierto para correr y pista/camino para montar juguetes con ruedas
29. PA6 Proporcionan diariamente a todos los niños, desde el nacimiento hasta los 6 años, de 2 a 3 ocasiones de juego activo al aire libre, si el clima lo permite:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
30. TP El apoyo a la actividad física se muestra de forma visible en las aulas y zonas comunes mediante carteles, láminas, libros, juegos, etc.:	<input type="checkbox"/> No se ve apoyo <input type="checkbox"/> El apoyo es visible en algunas habitaciones <input type="checkbox"/> El apoyo es visible en casi todas las habitaciones <input type="checkbox"/> El apoyo es visible en todas las habitaciones
31. TP Se brinda capacitación de desarrollo profesional sobre actividad física ( <i>sin incluir la seguridad en el patio de recreo</i> ) para el personal:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Cada pocos años <input type="checkbox"/> 1 vez al año <input type="checkbox"/> 2+ veces al año
32. PA2 Se brindan oportunidades de orientación y capacitación para que el personal aprenda sobre actividades y juegos de motricidad gruesa apropiados para la edad que promueven la actividad física de los niños:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Cada pocos años <input type="checkbox"/> 1 vez al año <input type="checkbox"/> 2+ veces al año
33. TP La educación en actividad física ( <i>desarrollo de habilidades motoras</i> ) se brinda a los niños a través de un plan de estudios que está basado en evidencia:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> 1+ veces por semana
34. TP Se ofrecen oportunidades de educación sobre actividad física a los padres a través de talleres, actividades, materiales para llevar a casa, boletines, etc.:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Cada pocos años <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Mensual o más
35. TP Existe una política escrita sobre la actividad física:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrita, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrita, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrita, disponible y siempre se sigue
36. PA3 Existe una política escrita para la promoción de la actividad física y la eliminación de posibles barreras a la participación en la actividad física:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrita, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrita, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrita, disponible y siempre se sigue

37. TP Existe una política escrita sobre la actividad física que está disponible y comunicada al personal y a los padres:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> Está disponible o no comunicada <input type="checkbox"/> Está disponible y a veces comunicada <input type="checkbox"/> Está disponible y comunicada regularmente
38. ST1 La visualización de medios de pantalla ( <i>televisión, videos, DVD y computadoras</i> ) se usa para niños menores de dos años:	<input type="checkbox"/> 5+ horas por semana <input type="checkbox"/> 3 - 4 horas por semana <input type="checkbox"/> 1 - 2 horas por semana <input type="checkbox"/> nunca se usa
39. ST2 El tiempo total que se utiliza en los medios ( <i>televisión, video, DVD y computadoras</i> ) con niños de dos años y mayores:	<input type="checkbox"/> 5 + horas por semana <input type="checkbox"/> 3 - 4 horas por semana <input type="checkbox"/> 31 minutos - 2 horas por semana <input type="checkbox"/> 30 minutos o menos por semana
40. ST4 El tiempo total que se utiliza en los medios de pantalla ( <i>televisión, video, DVD</i> ) durante la comida o la merienda:	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> La mayor parte del tiempo <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> No se sirven bocadillos*
41. ST3 Los medios de pantalla se utilizan para niños mayores de dos años solo con fines educativos o actividad física:	<input type="checkbox"/> No se usa para actividad física/propósitos educativos <input type="checkbox"/> Se usa a veces para actividad física/propósitos educativos <input type="checkbox"/> Se usa la mayor parte del tiempo para actividad física/propósitos educativos <input type="checkbox"/> Se usa solo para actividad física o propósitos educativos
42. TP El establecimiento cuenta con áreas comunes cómodas que facilitan que cualquier miembro del personal o madre lactante pueda dar de mamar:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> La mayor parte del tiempo <input type="checkbox"/> Siempre
43. TP Existe una política escrita sobre lactancia materna para el personal:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrita, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrita, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrita, disponible y siempre se sigue
44. TP Existe una política escrita sobre la lactancia materna para los padres:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrita, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrita, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrita, disponible y siempre se sigue
45. TP Existe una política escrita sobre la lactancia que está disponible y ha sido comunicada al personal y a los padres:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está disponible o no se ha comunicado <input type="checkbox"/> Está disponible y a veces se ha comunicado <input type="checkbox"/> Está disponible y se ha comunicado regularmente
46. TP El personal recibe capacitación sobre la promoción y el apoyo a la lactancia materna para las familias:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Sólo al momento de inscripción <input type="checkbox"/> Anualmente <input type="checkbox"/> 2+ veces al año
47. TP Se ofrecen oportunidades de educación sobre lactancia materna a padres y familias a través de talleres, actividades, materiales para llevar a casa, boletines, etc.:	<input type="checkbox"/> Nunca/cada pocos años <input type="checkbox"/> Una vez al año <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Mensual o más
48. TP El apoyo a la lactancia materna se muestra visiblemente en las aulas y áreas comunes mediante carteles, imágenes, libros, juegos, materiales promocionales, etc.:	<input type="checkbox"/> No se ve apoyo <input type="checkbox"/> Es visible en algunas habitaciones <input type="checkbox"/> Es visible en casi todas las habitaciones <input type="checkbox"/> Es visible en todas las habitaciones

## Sección 2

<p>1. <sup>HMP5</sup>Se ofrecen comidas y bocadillos dulces o salados (<i>galletas, pasteles, muffins, papas fritas, pretzels, etc.</i>):</p>	<input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> 3 - 4 veces por semana <input type="checkbox"/> 1 - 2 veces por semana <input type="checkbox"/> 1 - 2 veces al mes/nunca/no se sirve comida
<p>2. <sup>HM6</sup>Se ofrecen refrescos con productos de azúcar que incluyen dulces concentrados como caramelos, refrescos, bebidas azucaradas, néctar de frutas, té dulce, ponches, leche saborizada:</p>	<input type="checkbox"/> 1+ veces por semana <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Nunca
<p>3. <sup>TP</sup>El personal se une a los niños en la mesa durante comidas/meriendas:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<p>4. <sup>TP</sup>Las comidas y los refrigerios se preparan previamente para los niños con las porciones adecuadas:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<p>5. <sup>TP</sup>La comida se sirve a los niños al estilo familiar para permitir que los niños se sirvan ellos mismos más si así lo solicitan:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<p>6. <sup>TP</sup>El personal come o bebe alimentos menos saludables (<i>especialmente dulces, refrescos y/o comida rápida</i>) frente a los niños:</p>	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca
<p>7. <sup>HMP2</sup>Las instalaciones requieren que los adultos que comen con niños coman alimentos que cumplen con los estándares de nutrición:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<p>8. <sup>NS5</sup>La instalación sirve leche descremada o 1% pasteurizada a niños de 2 años de edad y mayores:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<p>9. <sup>TP</sup>Cuando se introduce un nuevo alimento, el personal anima a los niños a que lo prueben:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<p>10. <sup>HMP3</sup>Se sirven porciones pequeñas y apropiadas para la edad:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<p>11. <sup>HMP1</sup>A los niños se les enseña el tamaño de las porciones durante las comidas y lecciones de nutrición usando platos, tazas, tazones y otras herramientas nutricionales que son apropiadas para el desarrollo:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> 1+ veces por semana
<p>12. <sup>TP</sup>El personal habla informalmente durante las comidas/meriendas con los niños sobre cómo probar y disfrutar alimentos saludables:</p>	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre

13. <sup>HMP4</sup> A los niños se les permite tener una o más porciones adicionales de alimentos nutritivos bajos en grasa, azúcar y sodio según sea necesario para satisfacer las necesidades calóricas de cada niño:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
14. <sup>HMP4</sup> El personal enseña a los niños, que requieren porciones limitadas, sobre el tamaño de las porciones y el personal los supervisa:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
15. <sup>TP</sup> Al recaudar fondos, los artículos que se ofrecen son únicamente artículos que no son alimentos ( <i>por ejemplo, papel de regalo, libros de cupones, coronas, etc.</i> ):	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> No recaudamos fondos*
16. <sup>PA7</sup> Se permite que los niños pequeños ( <i>alrededor de 1 a 3 años</i> ) realicen actividad física de moderada a vigorosa ( <i>juego activo</i> ) por día de 8 horas:	<input type="checkbox"/> Menos de 30 minutos cada día <input type="checkbox"/> 30 - 59 minutos cada día <input type="checkbox"/> 60 - 90 minutos cada día <input type="checkbox"/> Más de 90 minutos cada día <input type="checkbox"/> No tenemos infantes*
17. <sup>PA8</sup> Se permite que los niños en edad preescolar ( <i>alrededor de 3 a 5 años</i> ) realicen actividad física de moderada a vigorosa por día de 8 horas:	<input type="checkbox"/> Menos de 45 minutos cada día <input type="checkbox"/> 45 - 89 minutos cada día <input type="checkbox"/> 90 - 120 minutos cada día <input type="checkbox"/> Más de 120+ minutos cada día
18. <sup>AG</sup> Se proporciona tiempo de juego activo de cualquier intensidad ( <i>intensidad ligera, moderada o vigorosa</i> ) a todos los niños, de 3 a 5 años, por un día de 8 horas:	<input type="checkbox"/> Menos de 45 minutos cada día <input type="checkbox"/> 45 - 89 minutos cada día <input type="checkbox"/> 1.5 horas a menos de 3 horas cada día <input type="checkbox"/> Más de 3 horas por día
19. <sup>TP</sup> Si hay mal tiempo o mala calidad del aire y los niños no pueden jugar afuera, se les da la misma cantidad de hora de jugar adentro:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
20. <sup>TP</sup> El personal habla informalmente con los niños sobre la importancia de la actividad física:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> 1+ veces por semana
21. <sup>TP</sup> El centro permite tiempos de descanso flexibles para que el personal que da de mamar pueda extraer su leche:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
22. <sup>TP</sup> La instalación tiene un espacio privado ( <i>con llave</i> ) para que las madres que están dando de mamar puedan extraer su leche ( <i>que no sea un baño</i> ):	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
23. <sup>TP</sup> La instalación proporciona un espacio adecuado en el refrigerador/congelador para que las madres y el personal almacenen la leche materna extraída:	<input type="checkbox"/> No está disponible <input type="checkbox"/> A veces está disponible <input type="checkbox"/> A menudo está disponible <input type="checkbox"/> Siempre disponible
24. <sup>BS1</sup> Se alienta y apoya la lactancia materna y la alimentación con leche materna haciendo arreglos para que las madres alimenten a sus hijos cómodamente en el sitio:	<input type="checkbox"/> No se hace <input type="checkbox"/> A veces se hace <input type="checkbox"/> Siempre se hace <input type="checkbox"/> Siempre hay un área común

### Sección 3

1. TP Se ofrece fruta:	<input type="checkbox"/> Menos de 3 veces por semana <input type="checkbox"/> 4 veces por semana <input type="checkbox"/> 1 vez al día <input type="checkbox"/> 2+ veces al día
2. NS9 Cuando se sirve jugo de fruta, es 100% jugo de fruta, sin endulzantes agregados, puede ser fresco, congelado o enlatado:	<input type="checkbox"/> Al servirlo lleva endulzantes añadidos <input type="checkbox"/> Cuando se sirve, por lo general es 100% <input type="checkbox"/> Cuando se sirve, siempre es 100% <input type="checkbox"/> No servimos jugo de frutas
3. NS10 Se sirve jugo 100% natural:	<input type="checkbox"/> En cualquier momento del día <input type="checkbox"/> Sólo con comidas y meriendas <input type="checkbox"/> Sólo con las comidas <input type="checkbox"/> Nunca se sirve
4. NS8 Se ofrece una variedad de frutas, especialmente frutas enteras:	<input type="checkbox"/> Menos de 3 veces por semana <input type="checkbox"/> 3 - 4 veces por semana <input type="checkbox"/> 1 vez al día <input type="checkbox"/> 2+ veces al día
5. TP Se ofrecen verduras:	<input type="checkbox"/> Menos de 3 veces por semana <input type="checkbox"/> 3 - 4 veces por semana <input type="checkbox"/> 1 vez al día <input type="checkbox"/> 2+ veces al día
6. NS7 Se sirven verduras, especialmente de color verde oscuro, naranja, amarillo intenso o tubérculos:	<input type="checkbox"/> Una vez por semana o menos <input type="checkbox"/> 2 veces por semana <input type="checkbox"/> 3 - 4 veces por semana <input type="checkbox"/> 1+ veces al día
7. TP Las verduras se cocinan con mantequilla, margarina o grasa de carne:	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca
8. TP Se ofrecen papas fritas o prefritas ( <i>papas fritas, tater tots, hash browns</i> ):	<input type="checkbox"/> 3+ veces por semana <input type="checkbox"/> 2 veces por semana <input type="checkbox"/> 1 vez por semana <input type="checkbox"/> Nunca
9. TP Se ofrecen carnes/pescados fritos/prefritos congelados o empanizados ( <i>nuggets de pollo o palitos de pescado</i> ) se ofrecen:	<input type="checkbox"/> 3+ veces por semana <input type="checkbox"/> 2 veces por semana <input type="checkbox"/> 1 vez por semana <input type="checkbox"/> 1 - 2 veces al mes/nunca
10. NS1 Se limita los aceites eligiendo grasas monoinsaturadas y poliinsaturadas y evitando las grasas trans, las grasas saturadas y los alimentos fritos:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
11. NS3 Se sirven productos equivalentes a la leche, como yogur y requesón, usando variedades bajas en grasa para niños de 2 años de edad y mayores:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
12. NS2 Se sirven legumbres ( <i>frijoles, guisantes secos, lentejas, etc.</i> ) y/o carnes no fritas ( <i>pollo, pescado, carne magra</i> ):	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> 1 - 2 veces al mes <input type="checkbox"/> 1 - 2 veces por semana <input type="checkbox"/> 3+ veces por semana



13. <sup>TP</sup> Nuestra instalación sirve comidas sin carne en el menú para todos los niños:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Una vez al mes <input type="checkbox"/> 2 - 3 veces al mes <input type="checkbox"/> 1+ veces por semana
14. <sup>NS6</sup> Se ofrecen alimentos integrales ( <i>pan de trigo integral, cereales, pasta, avena, arroz integral, cereales para picar, etc.</i> ):	<input type="checkbox"/> Una vez por semana o menos <input type="checkbox"/> 2 - 4 veces por semana <input type="checkbox"/> Una vez al día <input type="checkbox"/> 2+ más veces por día
15. <sup>TP</sup> Cuando los niños comen menos de la mitad de una comida o merienda, el personal habla con el niño y ayuda a determinar si está lleno antes de retirar el plato, pero no obliga a los niños a comer:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
16. <sup>TP</sup> Cuando se permite que los niños se alimenten solos, se les anima a dejar de comer cuando están llenos y se les enseña a prestar atención a las señales de saciedad:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
17. <sup>TP</sup> Jugos de frutas:	<input type="checkbox"/> Se sirve como sustituto de jugo de frutas (Capri Sun, Sunny Delight, etc.) <input type="checkbox"/> Si se sirve, a veces es 100% <input type="checkbox"/> Si se sirve, es siempre 100% <input type="checkbox"/> Nunca se sirve
18. <sup>NS11</sup> Los niños de 1 a 6 años reciben:	<input type="checkbox"/> 12 oz o más de jugo 100% natural al día <input type="checkbox"/> 6 - <12 oz de jugo 100% al día <input type="checkbox"/> 4 - <6 oz de jugo 100% al día <input type="checkbox"/> Nunca se sirve jugo
19. <sup>NS12</sup> Los niños de 7 a 12 años reciben:	<input type="checkbox"/> 18 oz o más de jugo 100% natural al día <input type="checkbox"/> 8 - <18 oz de jugo 100% al día <input type="checkbox"/> 8 <8 oz de jugo 100% natural al día <input type="checkbox"/> Nunca se sirve jugo. <input type="checkbox"/> Nuestro centro no tiene niños de 7 a 12 años*
20. <sup>TP</sup> El establecimiento utiliza un:	<input type="checkbox"/> Ciclo de 1 semana como menú <input type="checkbox"/> Ciclo de 2 semanas como menú <input type="checkbox"/> Un ciclo de más de 3 semanas como menú sin cambios de temporada <input type="checkbox"/> Un ciclo de más de 3 semanas como menú con cambios estacionales
21. <sup>TP</sup> Los menús del ciclo semanal incluyen alimentos familiares y alimentos que pueden ser nuevos para los niños:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
<b>Sección 4</b>	
1. <sup>IFP9</sup> Fruta entera, triturada o en puré, para bebés de 7 meses a 1 año, se sirve:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
2. <sup>TP</sup> Vegetales enteros, machacados o hechos puré, para bebés de 7 meses a 1 año, se sirve:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre

3. <sup>IF10</sup> Se ofrece jugo de frutas a los niños menores de 12 meses de edad:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
4. <sup>NS4</sup> La leche entera pasteurizada se sirve a niños de 12 a 24 meses de edad que no toman leche humana o fórmula recetada ( <i>o tienen excepciones dietéticas</i> ):	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
5. <sup>NS4</sup> La leche pasteurizada reducida en grasa (2 %) se sirve a niños de 12 a 24 meses de edad que corren el riesgo de tener colesterol alto u obesidad:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
6. <sup>TP</sup> Los niños están sentados ( <i>excluyendo siestas y comidas</i> ) durante más de 30 minutos a la vez:	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca
7. <sup>PA11</sup> Los equipos infantiles (columpios, sillas, centros de actividades estacionarios, etc.) se utilizan:	<input type="checkbox"/> 4+ horas por día <input type="checkbox"/> 2 - 3 horas por día <input type="checkbox"/> 1 - 2 horas por día <input type="checkbox"/> Solo por períodos cortos o nunca
8. <sup>PA10</sup> Los bebés tienen tiempo boca abajo interactivo supervisado cuando están despiertos:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> Algunas veces a la semana <input type="checkbox"/> Diario
9. <sup>TP</sup> Se proporciona equipo de juego portátil adecuado para todos los bebés, incluyendo aquellos con necesidades especiales:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Algunas veces al mes <input type="checkbox"/> Algunas veces a la semana <input type="checkbox"/> Diario
10. <sup>TP</sup> Cada bebé lactante tiene un plan de alimentación y comunicación por escrito en el archivo, para abordar sus necesidades de alimentación individuales:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrito, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrito, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrito, disponible y siempre se sigue
11. <sup>IF2</sup> Los bebés se alimentan de acuerdo con las señales de respuesta:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
12. <sup>IF3</sup> El personal no alimenta a los bebés más allá de la saciedad y de acuerdo con las señales de respuesta, y permite que el bebé controle o detenga la alimentación:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
13. <sup>IF4</sup> Los bebés se tienen en brazos mientras se alimentan con un biberón:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
14. <sup>IF8</sup> No alimente con fórmula infantil mezclada con cereal, jugo de frutas u otros alimentos sin las instrucciones escritas del proveedor de atención primaria:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre

15. <sup>IN5</sup> Hay desarrollado un plan para introducir alimentos sólidos apropiados para la edad en consulta con el padre/tutor del niño y los proveedores de atención primaria. <i>(incluye preferencias alimentarias, intolerancias, alergias):</i>	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrito, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrito, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrito, disponible y siempre se sigue
16. <sup>TP</sup> El personal ayuda y alienta a los bebés mayores a medida que aprenden a alimentarse solos:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
17. <sup>TP</sup> Se brinda capacitación de desarrollo profesional sobre lactancia y nutrición infantil para maestros y personal:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Cada pocos años <input type="checkbox"/> 1 vez al año <input type="checkbox"/> 2+ veces al año
18. <sup>TP</sup> Se ofrecen oportunidades educativas sobre alimentación y nutrición infantil a los padres y familias a través de talleres, actividades, boletines, artículos para llevar a casa. materiales, boletines, etc.:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Cada pocos años <input type="checkbox"/> Algunas veces al año <input type="checkbox"/> Mensual o más
19. <sup>TP</sup> Las instalaciones con niños inscritos brindan información sobre la lactancia materna a las mujeres embarazadas y sus familias:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
20. <sup>TP</sup> Las instalaciones promueven la lactancia materna para las madres/familias embarazadas en todas las etapas ( <i>prenatal, posparto, lactantes</i> ) en sus establecimientos:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
21. <sup>TP</sup> El personal recibe capacitación en lactancia materna:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Cada pocos años <input type="checkbox"/> 1 vez al año <input type="checkbox"/> 2+ veces al año
22. <sup>IF7</sup> Los bebés amamantados son introducidos gradualmente a los alimentos enriquecidos con hierro a:	<input type="checkbox"/> Menos de cuatro meses de edad <input type="checkbox"/> Cuatro meses de edad <input type="checkbox"/> Cinco meses de edad <input type="checkbox"/> Seis meses de edad o más
23. <sup>IF6</sup> Los bebés son alimentados con alimentos sólidos apropiados para su edad a:	<input type="checkbox"/> Menos de cuatro meses de edad <input type="checkbox"/> Cuatro meses de edad <input type="checkbox"/> Cinco meses de edad <input type="checkbox"/> Seis meses de edad o más
24. <sup>TP</sup> Existe una política escrita sobre alimentación infantil:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrita, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrita, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrita, disponible y siempre se sigue
25. <sup>TP</sup> Existe una política escrita sobre alimentación infantil que está disponible y se comunica al personal y a los padres:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> Está disponible o no comunicado <input type="checkbox"/> Está disponible y a veces comunicada <input type="checkbox"/> Está disponible y comunicada regularmente
26. <sup>IF1</sup> Se sirve leche humana o fórmula infantil ( <i>no leche de vaca</i> ) hasta al menos los 12 meses de edad, a menos que el proveedor de atención primaria proporcione una excepción por escrito y padre/tutor:	<input type="checkbox"/> No obtenemos permiso por escrito <input type="checkbox"/> Obtenemos permiso por escrito sólo del padre/tutor <input type="checkbox"/> Obtenemos permiso por escrito sólo del proveedor <input type="checkbox"/> Obtenemos permiso por escrito de ambos

27. TP El personal apoya y alienta a las mujeres a cumplir con las recomendaciones de la Academia Estadounidense de Pediatría de amamantar exclusivamente a su bebé por los primeros seis meses:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
28. TP El personal apoya y alienta a las mujeres a cumplir con las recomendaciones de la Asociación Mundial de la Salud para amamantar a sus hijos durante un mínimo de 2 años, o hasta que ambos lo deseen:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
29. TP A las familias se les enseña cómo almacenar y etiquetar correctamente la leche materna de la madre para que la usen sus hijos en el establecimiento:	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> A menudo <input type="checkbox"/> Siempre
30. TP Existen procedimientos para preparar, alimentar y almacenar adecuadamente la leche materna; y el personal está capacitado en estos procedimientos al momento de la contratación:	<input type="checkbox"/> No existe <input type="checkbox"/> No está escrito, pero se siguen los conceptos <input type="checkbox"/> Está escrito, pero no siempre se sigue <input type="checkbox"/> Está escrito, disponible y siempre se sigue

**Puntaje total** \_\_\_\_\_

Endorsement Level	Section 1	Section 1-2	Section 1-3	Section 1-4
<b>5 Estrellas (~93%)</b>	134-144 Puntos	201-216 Puntos	259-279 Puntos	318-342 Puntos
<b>4 Estrellas (~83%)</b>	120-133 Puntos	179-200 Puntos	232-258 Puntos	284-317 Puntos
<b>3 Estrellas (~74%)</b>	107-119 Puntos	160-178 Puntos	206-231 Puntos	253-283 Puntos
<b>2 Estrellas (~67%)</b>	96-106 Puntos	145-159 Puntos	187-205 Puntos	229-252 Puntos
<b>1 Estrellas (~60%)</b>	86-95 Puntos	130-144 Puntos	167-186 Puntos	205-228 Puntos

El número indica los 47 estándares de los CDC (indicadores)

BS: apoyo a la lactancia, IFP: prácticas de alimentación infantil, NS: estándares de nutrición, HMP: prácticas saludables a la hora de comer, PA: actividad física, ST: tiempo de pantalla, TS: *TOP Star*, AG: pautas estadounidenses para la actividad física

Nota: algunos indicadores de los CDC se dividen en dos preguntas, algunos tienen el contenido de la pregunta en la selección de respuestas, otros tienen más puntos (u opciones de respuesta) que los incluidos en los CDC. Al evaluar, asigne puntos para reflejar esto.

Sección 3, P2: interpretación engañosa ya que no se sirve jugo es lo mejor, pero no capturó eso en esta pregunta. Pero se captura mejor en el tercer trimestre con "nunca se sirve".

\*Esta respuesta ofrece 3 puntos por lo que no se penaliza la instalación ya que no realizan esta actividad.